



AccEC
2021

วารสารวิชาการประกอบ การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการศึกษากฎการบัญชี ปีที่ 2 (2564)

Proceedings of Accounting Education Conference: AccEC 2021
Accounting Education in the New Normal
Volume 2, 2021

จัดโดย

คณะกรรมการโครงการเครือข่าย
หลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย (TAP-Net)
สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (TFAC)



วันที่ 15-16 กรกฎาคม 2564
เวลา 09.00-16.30 น.

การสัมมนา
และการนำเสนอ
แบบออนไลน์



➔ ผู้ร่วมจัดและสนับสนุนการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตเพชรบุรี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
มหาวิทยาลัยแม่โจ้
มหาวิทยาลัยรังสิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
มหาวิทยาลัยรามคำแหง



สารบัญ

สารบัญ	(2)
สารจากนายกสภาวิชาชีพบัญชี	(3)
สารจากประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาฯ	(4)
สารจากประธานคณะกรรมการจัดการประชุม	(5)
การประชุมและสัมมนา/หลักการและเหตุผล	(6)-(7)
คณะกรรมการจัดการประชุม	(8)
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินผลงานทางวิชาการ	(9)-(10)
กำหนดการประชุมและสัมมนา	(11)-(12)
ตารางการนำเสนอผลงาน	(13)-(16)
คณะทำงานย่อยและคำชี้แจง	(17)
บทความวิชาการ-นำเสนอผลงานแบบบรรยาย	1-301



AccEC 2021

สารจากนายกสภาวิชาชีพบัญชี



สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (สภาวิชาชีพบัญชี) มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการส่งเสริมการศึกษาอบรม และการวิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ซึ่งเป็นภารกิจหนึ่งที่สำคัญ ผมมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่คณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี โดยคณะกรรมการโครงการเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย (Thailand Accounting Program Network: TAP-Net) ได้จัดกิจกรรมการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ ด้านการศึกษาทางการบัญชี (Accounting Education Conference: AccEC 2021) ขึ้นเป็นปีที่ 2 อย่างต่อเนื่อง ในวันที่ 15-16 กรกฎาคม 2564 โดยผ่านระบบออนไลน์ตามวิถีใหม่ของการประชุมและสัมมนาทางไกล

แม้ว่าสถานการณ์โควิด-19 ในประเทศไทยยังไม่ยุติ แต่ไม่สามารถหยุดยั้งการดำเนินกิจกรรมทางวิชาชีพการบัญชีได้ สภาวิชาชีพบัญชีตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาทางการบัญชีและยังคงปฏิบัติพันธกิจภายใต้สถานการณ์ที่ไม่ปกติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนาและความเจริญในวิชาชีพบัญชียังคงสามารถดำเนินต่อไป

AccEC 2021 “Accounting Education in the New Normal” จัดขึ้นเป็นปีที่ 2 โดยสภาวิชาชีพบัญชีร่วมกับผู้ร่วมจัดและผู้ร่วมสนับสนุน 15 แห่ง ผมในฐานะนายกสภาวิชาชีพบัญชี ขอขอบคุณผู้ร่วมจัดและผู้ร่วมสนับสนุนที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนงานของสภาวิชาชีพบัญชี และขอขอบคุณคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี และคณะกรรมการ TAP-Net ทุกท่านที่ได้เสียสละเวลามาร่วมกันผลักดันให้เกิดกิจกรรมในครั้งนี้ ผมหวังว่ากิจกรรมนี้จะมีประโยชน์ต่อการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพบัญชีของประเทศไทยสืบไป

(นายวรวิทย์ เจนธนากุล)
นายกสภาวิชาชีพบัญชี





AccEC 2021

สารจากประธานคณะกรรมการ วิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและ เทคโนโลยีการบัญชี



คณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชีได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย โดยการสนับสนุนให้สถาบันการศึกษาซึ่งเป็นต้นน้ำของการผลิตบัณฑิตทางการบัญชีที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความสามารถในการประกอบวิชาชีพบัญชี

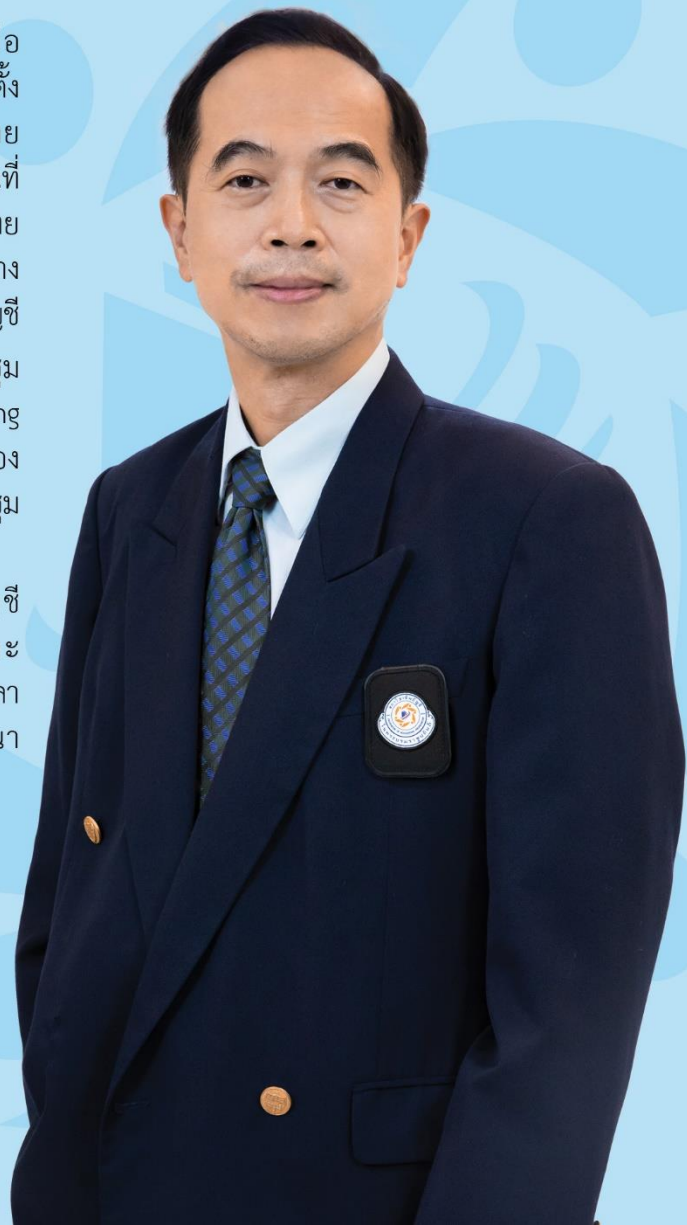
การสนับสนุนดังกล่าวมีหลายภารกิจและภารกิจหนึ่ง คือ คณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชีได้จัดตั้งคณะทำงานโครงการเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย (Thailand Accounting Program Network: TAP-Net) ขึ้นมา เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2561 เพื่อการพัฒนาคณาจารย์ทางการบัญชีในประเทศไทย สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง มีการสร้างฐานข้อมูลเพื่อถ่ายทอดความรู้ทางการเรียนการสอนในทางวิชาชีพบัญชี

กิจกรรมหนึ่งที่สำคัญของคณะทำงาน TAP-Net คือ การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาด้านการบัญชี (Accounting Education Conference: AccEC 2021) จัดขึ้นเป็นปีที่ 2 อย่างต่อเนื่อง ในวันที่ 15-16 กรกฎาคม 2564 แบบออนไลน์ตามวิถีใหม่ของการประชุมและสัมมนาทางไกล

กระผมในฐานะของประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี ขอขอบคุณผู้ร่วมจัดและผู้ร่วมสนับสนุนดังกล่าว และคณะทำงาน TAP-Net ทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาร่วมกันผลักดันให้เกิดกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อการศึกษาและพัฒนาวิชาชีพบัญชีของประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น มา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิลปพร ศรีจันเพชร)

ประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี





AccEC 2021

สารจากประธานคณะกรรมการ จัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการ ระดับชาติ ด้านการศึกษาทางการบัญชี (AccEC 2021)



คณะทำงานโครงการเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย (Thailand Accounting Program Network: TAP-Net) ได้จัดประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี (Accounting Education Conference: AccEC 2021) ขึ้นเป็นปีที่ 2 ในวันที่ 15 – 16 กรกฎาคม 2564 ภายใต้หัวข้อ “Accounting Education in the New Normal”

AccEC 2021 มุ่งเน้นการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนทางการบัญชีให้แก่คณาจารย์ในหลักสูตรทางการบัญชีทั่วประเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอน และการพัฒนาผลงานทางวิชาการทางการศึกษาทางการบัญชีในประเทศไทย โดยผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระหว่างสมาชิกของเครือข่ายที่เข้าร่วมการประชุมและสัมมนาทางวิชาการฯ

นอกจากนี้ การจัดกิจกรรม AccEC 2021 ได้ดำเนินการจัดประชุมและสัมมนาทางวิชาการ ในรูปแบบออนไลน์ทั้งหมด ซึ่งเป็นแนวทางการจัดประชุมและสัมมนาฯ ที่สอดคล้องกับแนวคิดและวิธีการเรียนรู้ในยุค New Normal

กระผมในนามของประธานคณะกรรมการจัดการประชุมและสัมมนาฯ AccEC 2021 ขอขอบคุณผู้ร่วมจัดและผู้สนับสนุน ผู้ส่งผลงาน และนำเสนอผลงาน ผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินผลงาน ผู้เข้าร่วมประชุม และทีมงานทุกท่านที่ได้ร่วมมือร่วมใจกันอย่างเต็มที่ ทำให้เกิดกิจกรรมที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชีของประเทศไทยในครั้งนี้

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์)

ประธานคณะกรรมการจัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ
ด้านการศึกษาทางการบัญชี (AccEC 2021)





การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี

หลักการและเหตุผล

จากมติที่ประชุมของคณะกรรมการเครือข่ายหลักสูตรการบัญชีในประเทศไทย (TAP-Net) ครั้งที่ 1/2563 - 2566 (1/2563) เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2563 กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการในรูปแบบการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ (National Conference) เพื่อเป็นการส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันและคณาจารย์ในเครือข่ายและเป็นเวทีให้คณาจารย์นำเสนอผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ผู้สอน คุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการความรู้ อันจะเป็นการส่งเสริมจุดแข็งให้กับหลักสูตรทางการบัญชีที่มีการเปิดสอนในประเทศไทย

การจัดประชุมทางวิชาการในครั้งนี้ มุ่งเน้นการให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนทางด้านการบัญชีให้แก่คณาจารย์ในหลักสูตรทางการบัญชีทั่วประเทศ เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอน และการพัฒนาผลงานทางวิชาการทางด้านการศึกษาทางการบัญชีในประเทศไทย ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญประการหนึ่งของสภาวิชาชีพบัญชี โดยคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี และเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย นอกจากนี้ยังมุ่งให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถ่ายทอดประสบการณ์การเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระหว่างสมาชิกของเครือข่ายที่เข้าร่วมประชุมและสัมมนาทางวิชาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการพัฒนาอาจารย์ผู้สอนทางการบัญชี
2. เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในด้านการจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอนของสมาชิกในเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือ และการพัฒนาทางวิชาการร่วมกันระหว่างสมาชิกในเครือข่ายหลักสูตรทางการบัญชีในประเทศไทย

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตรทางการบัญชีให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายของคณะกรรมการวิชาชีพบัญชีด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี
2. มีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ก่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการจัดการศึกษาทางการบัญชี
3. มีความร่วมมือกันระหว่างสมาชิกในเครือข่ายในการพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางด้านการบัญชีให้มีมาตรฐานสูงขึ้น



รูปแบบการดำเนินงาน

การประชุมและสัมมนาทางวิชาการวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาด้านการบัญชี (Accounting Education Conference: AccEC 2021) ได้กำหนดรูปแบบการดำเนินงานที่สำคัญดังนี้

1. การประชุมวิชาการฯ จัดเป็นการประชุมวิชาการระดับชาติ (National Conference)
2. การบรรยายและเสวนาทางวิชาการ (Academic Talks)
3. การพิจารณาคุณภาพผลงานเพื่อให้มีการนำเสนอ โดยใช้ระบบ Double-blind peer review
4. การนำเสนอผลงานเป็นแบบบรรยาย (Oral Presentation) และแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)
5. การเผยแพร่ผลงานที่ผ่านการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการฯ จะถูกจัดทำเป็นวารสารวิชาการประกอบการประชุมสัมมนาในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Proceeding) ในลักษณะบทความฉบับเต็ม (Full Paper)

ประเด็น/หัวข้อที่เปิดรับผลงาน

1. การพัฒนาและ/หรือการบริหารหลักสูตรทางการบัญชี
2. เทคนิคการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ด้านการบัญชี เช่น Case-based Learning, Problem/Project-based Learning, Activity-based Learning, Gamification, Flipped Classroom, Design Thinking
3. เทคนิคการวัดผลและประเมินผลผู้เรียน
4. Work-Integrated Learning (WIL) อาทิ สหกิจศึกษา การฝึกงาน การทำงานควบคู่กับการเรียน และอื่น ๆ
5. การพัฒนาผู้เรียนผ่านโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร
6. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและการพัฒนาผู้เรียนทางการบัญชี

กลุ่มเป้าหมาย

คณาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัยในหลักสูตรการบัญชี และหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนทางการบัญชี



คณะกรรมการจัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติ
ด้านการศึกษาทางการบัญชี

รศ. ดร. ศิลปพร	ศรีจันทน์เพชร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ที่ปรึกษา
รศ. กอบแก้ว	รัตนอุบล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ที่ปรึกษา
รศ. ดร. สมนึก	เอื้อจิระพงษ์พันธ์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ประธานกรรมการ
รศ. ดร. เกรียงไกร	บุญเลิศอุทัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรรมการ
รศ. ชฎาพร	ทิฆาอุตมากร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	กรรมการ
รศ. นิพันธ์	เห็นโชคชัยชนะ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	กรรมการ
ผศ. ดร. ดิษพงษ์	พงศ์ภัทรชัย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	กรรมการ
ผศ. ดร. นิมนวล	วิเศษสรรพ	มหาวิทยาลัยรังสิต	กรรมการ
ผศ. ดร. บุษยา	วงศ์ชวลิตกุล	วิทยาลัยเซนต์อีส์ท์บางกอก	กรรมการ
ผศ. ดร. ปารีชาติ	มณีมัย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	กรรมการ
ดร. ชลธิชา	ธรรมวิญญู	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	กรรมการ
ดร. ลมุล	เกยุรินทร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	กรรมการ
ผศ. นัฏสวัญ	กิตติลาภานนท์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน	กรรมการ
อาจารย์สุรีย์พร	เกียรติเฉลิมพร	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	กรรมการ
อาจารย์ธเรศ	สันตติวงศ์ไชย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ	กรรมการและเลขานุการ



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินผลงานทางวิชาการ

ดร.กนกวรรณ	มีสุข	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
รศ. ดร.กรไชย	พรลภัสสรชกร	มหาวิทยาลัยนครพนม
ดร.กรัณฑ์รัตน์	บุญญวัฒน์	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
รศ.กอบแก้ว	รัตนอุบล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผศ. ดร.กุลวดี	ลิ้มอุสันโน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
รศ. ดร.เกรียงไกร	บุญเลิศอุทัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดร.จิรัฐติกาล	วุฒิพันธ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น
รศ.ชฎาพร	ทีฆาอุตมากร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ดร.ชลธิชา	ธรรมวิญญู	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
ผศ. ดร.ชัยมงคล	ผลแก้ว	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ผศ. ดร.ดิชพงศ์	พงศ์ภัทรชัย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผศ.นภานนท์	หอมสุด	มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสารสนเทศเพชรบุรี
รศ. ดร.นฤนาถ	ศรภักย์วานิช	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ดร.นิพัฒน์	โพธิ์วิจิตร	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง
รศ.นิพันธ์	เห็นโชคชัยชนะ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
ผศ. ดร.นิ่มนวล	วิเศษสรรพ	มหาวิทยาลัยรังสิต
ผศ. ดร.บุษยา	วงษ์ชวลิตกุล	วิทยาลัยเซนต์อีส์ท์บางกอก
ผศ. ดร.ปาริชาติ	มณีมัย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง
รศ. ดร.พนารัตน์	ปานมณี	นักวิชาการอิสระ
รศ.ไพบุลย์	ผจงวงศ์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ดร. รสิตา	สังข์บุญนาถ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ผศ. ดร.รัชनिया	บังเมฆ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
ดร.สมุล	เกตุรินทร์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ผศ. ดร.วชิระ	บุญยเนตร	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผศ. ดร.วสันต์	กาญจนมุกดา	มหาวิทยาลัยทักษิณ
ดร.วีระพงษ์	กิติวงศ์	มหาวิทยาลัยพะเยา



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิอ่านและประเมินผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

รศ.ศรัณย์	ชูเกียรติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดร.ศิรดา	จารุตกานนท์	มหาวิทยาลัยบูรพา
ผศ. ดร.ศิริลักษณ์	ศุทธชัย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผศ.สมชาย	ศุภธาดา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
รศ. ดร.สมนึก	เอื้อจิระพงษ์พันธ์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
ดร.สมศักดิ์	จินตวัฒน์กุล	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ดร.สารภี	ชนะทัฬห	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ดร.สุกฤตา	สุวรรณกฤติ	มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
ดร.หุตา	วงษ์เยี่ยม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



กำหนดการ

การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี

Accounting Education Conference: AccEC 2021

“Accounting Education in the New Normal”

วันพฤหัสบดีและวันศุกร์ที่ 15-16 กรกฎาคม 2564

การประชุมและสัมมนาและนำเสนอผ่านระบบออนไลน์

วันพฤหัสบดีที่ 15 กรกฎาคม 2564	
เวลา	รายละเอียด
08.00–09.00 น.	ลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน
09.00–09.30 น.	พิธีเปิดงาน การประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี Accounting Education Conference: AccEC 2021 “Accounting Education in the New Normal” กล่าวรายงานโดย รศ. ดร.สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์ ประธานจัดการประชุมและสัมมนา AccEC 2021 กล่าวเปิดงานโดย นายวรวิทย์ เจนธนากุล นายกสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์
09.30–10.15 น.	ปาฐกถาพิเศษหัวข้อ “How to Prepare Students for Success in the Accounting Professions” หรือหัวข้ออื่นตามที่เห็นสมควร โดย นายวรวิทย์ เจนธนากุล นายกสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์
10.30–12.15 น.	การเสวนา หัวข้อ Rethinking Learning and Teaching in the Age of the "New Normal" วิทยากรโดย <ul style="list-style-type: none"> ● ศาสตราจารย์ ดร.สุชัยวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าลาดกระบัง และนายกสภาวิศวกร ● ดร.กานต์ ยงศิริวิทย์ หัวหน้าสาขาวิชาสารสนเทศการแพทย์ วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต ● รศ. ดร.เชษฐเนติ ศรีสอ้าน รองอธิการบดี ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และ คณบดี วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต ● ผู้ดำเนินรายการ ผศ. ดร.นิมมวล วิเศษสรรพ์ คณบดีคณะบัญชี มหาวิทยาลัยรังสิต
12.15–13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวันตามอัธยาศัย



วันพฤหัสบดีที่ 15 กรกฎาคม 2564	
เวลา	รายละเอียด
13.00–16.00 น.	การนำเสนอผลงาน - การนำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation)
วันศุกร์ที่ 16 กรกฎาคม 2564	
08.00–09.00 น.	ลงทะเบียนการเข้าร่วมงาน
09.00–12.15 น.	สัมมนา หัวข้อ Technologies Used in Accounting Education. <ul style="list-style-type: none">• วิทยากรโดย ดร.สุพจน์ ศรีนุตพงษ์ หัวหน้าส่วนงานการจัดการความรู้ด้านเทคนิค บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) อดีตผู้จัดการฝ่ายการศึกษา บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด
12.15–13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวันตามอัธยาศัย
13.00–16.00 น.	สัมมนา หัวข้อ Games for Learning in Accounting Education. <ul style="list-style-type: none">• วิทยากรโดย ดร.วีรวิกรม เจริญรูป และ ดร.นิติศักดิ์ เจริญรูป มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย• ผู้ดำเนินรายการ ดร.ชลธิชา ธรรมวิญญู คณบดี คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
16.00–16.30 น.	ประกาศผลบทความดีเด่น

หมายเหตุ : พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้าตามอัธยาศัย เวลา 10.15–10.30 น.
พักรับประทานอาหารว่างช่วงบ่ายตามอัธยาศัย เวลา 14.30–14.45 น.

ตารางการนำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation)

ห้องที่ 1

- หัวข้อเรื่องการนำเสนอ
1. การพัฒนาหลักสูตรและการบริหารหลักสูตร
 2. การพัฒนาผู้เรียนผ่านโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกลุ่ม

1. ผศ. ดร.นิมมวล วิเศษสรรพ ประธาน
2. รศ. ดร.เกรียงไกร บุญเลิศอุทัย ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง

ผู้สังเกตการณ์จากคณะทำงานจัดประชุมวิชาการ

ผศ. นัฏฐวิญญ์ กิตติลาภานนท์

ระยะเวลาการนำเสนอ 20 นาที และตอบข้อซักถาม 5 นาที รวม 25 นาทีต่อรายผู้นำเสนอ

หมายเหตุ เวลาการนำเสนออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ลำดับ	วันที่ 15 กรกฎาคม เวลาการนำเสนอ	ชื่อผู้นำเสนอ	E-mail	เรื่อง	E-Proceedings หน้า
1	13.15-13.40 น. (MS Teams)	ฐานิตย์ เกษร <i>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร</i>	thanit.ke@rmu.ac.th	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร	1-10
2	13.40-14.05 น. (MS Teams)	ธนารัตน์ หงษ์เม่น <i>วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์</i>	thanarat_hong@hotmail.com	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3	11-22
3	14.05-14.30 น. (MS Teams)	จินตिया จินารัตน์ <i>มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น</i>	jintiya@gmail.com	สมรรถนะด้านการบัญชี (ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค) ของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต กรณีศึกษา: มหาวิทยาลัยในจังหวัดอุบลราชธานี	23-32
4	14.30-14.55 น. (MS Teams)	พจนารถ ฤทธิเดช <i>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง</i>	potchanart.r@psu.ac.th	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากโครงการ Virtual Tax Boot Camp 2021 ของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	33-48
5	14.55-15.20 น. (MS Teams)	ภูดิท ไชยผล <i>มหาวิทยาลัยศรีปทุม</i>	phudit.ch@spu.ac.th	การบูรณาการเรียนการสอนแบบออนไลน์และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน	49-62
6	15.20-15.45 น. (MS Teams)	อภิชาติ เนียงภา <i>มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น</i>	apichartn@siamtechno.ac.th	การจัดทำบัญชีของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวทิพนม บ้านตอง ตำบลฝั่งแดง อำเภอรือเสาะ จังหวัดนครพนม	63-77

ห้องที่ 3

- หัวข้อเรื่องการนำเสนอ
1. Work Integrated Learning (WIL) เช่น สหกิจศึกษา ฝึกงาน การทำงานควบคู่กับการเรียน และรูปแบบอื่น ๆ
 2. การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการ หรือทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกลุ่ม
ผู้สังเกตการณ์จากคณะทำงานจัดประชุมวิชาการ

1. รศ. ดร.สมนึก เอื้อจิระพงษ์พันธ์

ประธาน

ดร.ลมูล เกยุรินทร์

2. ดร.นิพัทธ์ โพธิ์วิจิตร

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง

ระยะเวลาการนำเสนอ 20 นาที และตอบข้อซักถาม 5 นาที รวม 25 นาทีต่อรายผู้นำเสนอ
หมายเหตุ เวลาการนำเสนออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ลำดับ	วันที่ 15 กรกฎาคม เวลาการนำเสนอ	ชื่อผู้นำเสนอ	E-mail	เรื่อง	E-Proceedings หน้า
1	13.15-13.40 น. (MS Teams)	นราภรณ์ ไชยรัตน์ <i>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง</i>	naraporn.j@psu. ac.th	การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน แบบการฝึกงาน ที่เน้นการเรียนรู้ ในรายวิชาการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	145-158
2	13.40-14.05 น. (MS Teams)	เพชรไพรวิน อู๋ปิง <i>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร</i>	phetphairin_u@ hotmail.com	การบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัยทางบัญชี	159-176
3	14.05-14.30 น. (MS Teams)	ธนาย ศรีอิสาน <i>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น</i>	thanai.sr@hotm ail.com	การสร้างฐานข้อมูลทางการบัญชีประยุกต์ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์ เอ็กเซลสำหรับธุรกิจขนาดย่อมในจังหวัดขอนแก่นโดยบูรณาการรายวิชา ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	177-186
4	14.30-14.55 น. (MS Teams)	วรินทร์ กังวานทิพย์ <i>มหาวิทยาลัยรามคำแหง</i>	Varin2499@gmai l.com	การวิเคราะห์สภาพคล่องและผลการดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์และ การณกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำกัด	187-201
5	14.55-15.20 น. (MS Teams)	ชฎาพร ชีฆาอูตมากร <i>มหาวิทยาลัยรามคำแหง</i>	chadapomteeka @gmail.com	การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุนก่อสร้างอาคารวิทยบริการ วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่	202-212

ห้องที่ 4

หัวข้อเรื่องการนำเสนอ เรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และการพัฒนาผู้เรียนทางการบัญชี

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำกลุ่ม

ผู้สังเกตการณ์จากคณะทำงานจัดประชุมวิชาการ

1. ดร.ชลธิชา ธรรมวิญญู

ประธาน

อาจารย์สุรียพร เกียรติเฉลิมพร

2. รศ.นิพันธ์ เห็นโชคชัยชนะ

ผู้ทรงคุณวุฒิประจำห้อง

ระยะเวลาการนำเสนอ 20 นาที และตอบข้อซักถาม 5 นาที รวม 25 นาทีต่อรายผู้นำเสนอ

หมายเหตุ เวลาการนำเสนออาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ลำดับ	วันที่ 15 กรกฎาคม เวลาการนำเสนอ	ชื่อผู้นำเสนอ	E-mail	เรื่อง	E-Proceedings หน้า
1	13.15-13.40 น. (MS Teams)	พยอม กบิลพัฒน์ <i>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร</i>	Payom.ka@rmu .ac.th	ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจเลือก สถานประกอบการ เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตสกลนคร	213-223
2	13.40-14.05 น. (MS Teams)	กฤติยา ยวงวิชัย <i>มหาวิทยาลัยรามคำแหง</i>	kittiyaru@gmail.c om	พันธกิจสู่ระบบบัญชีสหกรณ์ที่ถูกต้อง ครบถ้วนและโปร่งใส: ปัญหาในการจัดทำบัญชีและงบการเงินในสหกรณ์ภาคการเกษตร และการยอมรับโปรแกรมระบบบัญชีของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์	224-241
3	14.05-14.30 น. (MS Teams)	วรรณพร รถทอง <i>มหาวิทยาลัยแม่โจ้</i>	noomew_31ruk @outlook.com	ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	242-260
4	14.30-14.55 น. (MS Teams)	สุดารัตน์ พงษ์สถิตย์พัฒน์ <i>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น</i>	sudarat.ps@rmu ti.ac.th	จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้ทำบัญชี ในจังหวัดขอนแก่น	261-271
5	14.55-15.20 น. (MS Teams)	มุจรินทร์ แก้วหย่อง <i>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น</i>	mujarin.ka@gmai l.com	ผลกระทบของจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีที่มีต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ของผู้ทำบัญชีในจังหวัดขอนแก่น	272-287
6	15.20-15.45 น. (MS Teams)	สุรนัย ช่วยเรือง <i>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง</i>	suranai.c@psu.a c.th	การจัดการการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-19	288-301



คณะกรรมการย่อยพิจารณากลั่นกรองผลงานทางวิชาการที่จะนำเสนอ

รศ. ดร.สมนึก	เอื้อจิระพงษ์พันธ์	ประธานคณะกรรมการ
รศ. ดร.เกรียงไกร	บุญเลิศอุทัย	คณะกรรมการ
ผศ. ดร.นิมนวล	วิเศษสรรพ	คณะกรรมการ
ผศ. ดร.ปารีชาติ	มณีมัย	คณะกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการย่อยจัดทำรายงานการประชุมวิชาการฯ (E-Proceedings)

รศ. นิพันธ์	เห็นโชคชัยชนะ	ประธานคณะกรรมการ
ผศ. ดร.บุษยา	วงษ์สวัสดิกุล	คณะกรรมการ
รศ. ชฎาพร	ทีฆาอุตมากร	คณะกรรมการ
ดร. ลมุล	เกยุรินทร์	คณะกรรมการ
อาจารย์สุรียพร	เกียรติเฉลิมพร	คณะกรรมการ
ผศ. นัฐสวัญจ์	กิตติลาภานนท์	คณะกรรมการและเลขานุการ

คำชี้แจง

1. เนื้อหาและข้อมูลในบทความที่ลงในวารสารวิชาการประกอบการประชุมและสัมมนาเป็นความเห็นและความรับผิดชอบของผู้เขียนบทความ คณะกรรมการจัดการประชุมและสัมมนาทางวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาทางการบัญชี (AccEC 2020) และสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย หรือไม่ต้องร่วมรับผิดชอบใด ๆ
2. บทความดังกล่าวเป็นลิขสิทธิ์ของผู้เขียนบทความและสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ หากบุคคลใดนำบทความดังกล่าวไปเผยแพร่ซ้ำทั้งหมดหรือบางส่วนต้องได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากเจ้าของลิขสิทธิ์ก่อน
3. ผู้เข้าร่วมการประชุมและสัมมนาจะได้รับบทคัดย่อของบทความและสามารถติดต่อทางอีเมลกับผู้เขียนบทความเพื่อขอรับบทความฉบับเต็ม (Full Paper) ได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

Learning Outcomes under Qualification Standards of Accounting Bachelor
Degree Curriculum: Rajamangala University of Technology Isan,
Sakon Nakhon Campus

สุมินทร เบ้าธรรม¹ ฐานิตย์ เกษร², วิลัยพร หงษ์ขุนทด³ นุชนภา แก้วมุงคุณ⁴, สุทธิดา ถาใบศรี⁵,
กาญจนา ภูคองคา⁶, และศยามล สารุชาติ⁷

Sumintorn Baotham¹, Thanit Kesorn², Wilaiporn Hongkhuntod³,
Nuchnapar Kaewmungskun⁴, Suttida Thabaisri⁵, Kanjana Phukongka⁶,
and Sayamol Satuchat⁷

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี พ.ศ.2558 และ พ.ศ.2563 ของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 171 คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต พ.ศ.2558 มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรมสูงที่สุด ส่วนนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต พ.ศ.2563 มีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบสูงที่สุด ทั้งนี้ นักศึกษาทั้ง 2 หลักสูตรมีผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้อย่างต่ำที่สุด ข้อเสนอแนะที่ได้จากงานวิจัยนี้ เป็นแนวทางในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านความรู้ที่เกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานด้านการบัญชี ความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพ เพื่อเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านความรู้ให้เป็นที่ไปตามความคาดหวังของหลักสูตรต่อไป

คำสำคัญ : ผลลัพธ์การเรียนรู้, มคอ. 1 สาขาวิชาการบัญชี, มทร. อีสาน วิทยาเขตสกลนคร

1-7 คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร E-mail: sumintorn.ba@rmuti.ac.th

1-7 Faculty of Industry and Technology, Rajamangala University of Technology Isan, Sakon Nakhon Campus,

E-mail: sumintorn.ba@rmuti.ac.th



Abstract

This study aims to evaluate the student's learning outcomes under 2015 and 2020 qualification standards of accounting bachelor degree curriculum of the Faculty of Industry and Technology of Rajamangala University of Technology Isan, Sakon Nakhon Campus (RMUTI-SKC Campus). Data were collected by using a questionnaire of 171 students' opinions on qualification standards of an accounting bachelor degree curriculum. Data were analyzed by using descriptive statistics; frequency, percentage, mean, and standard deviation.

The results found that the highest average score of the 2015 qualification standards of accounting bachelor degree curriculum was awarded to ethics and morals and the highest average score of the 2020 qualification standards of accounting bachelor degree curriculum was awarded to interpersonal skills and responsibility. Students in both curriculums had the lowest learning outcome in knowledge. Information obtained from this study is a guideline for the development of knowledge learning outcomes related to accounting techniques, and the ability to apply mathematics and statistics to professional practice to increase knowledge learning outcomes to the standard expected of the accounting bachelor degree curriculum.

Keywords: learning outcomes, qualification standards of accounting bachelor degree curriculum, RMUTI-SKC campus

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 3

The Factors that affect to the Decision on further the study in the Bachelor Degree level, the Curriculum of Technology Bachelor, the field of Accounting (Continuing Program), Phetchabun Technical College. Institute of Vocational Education Northern Region 3.

ธนารัตน์ หงษ์เม่น¹ วราภรณ์ วงบุตดี² สาริณีย์ เชื้อมวราศาสตร์³ ศุภกานต์ ดิดข้า⁴ และรุ่งฤดี เดชฟุ้ง⁵
Thanarat Hongmen¹, Waraporn Wongbuddee², Sarenee Chuamvarasart³, Supakan Didkum⁴
and Rungruedi Detsfung⁵
แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์^{1,2,3}
แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย^{4,5}

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ในหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรต่อเนื่อง) ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ประชากรศึกษาในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์ ชั้นปีที่ 2 จำนวน 110 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ ในด้านอาจารย์ผู้สอน อยู่ในระดับมากที่สุด ในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน ด้านความคาดหวังเมื่อสำเร็จการศึกษา ด้านสถานศึกษา ด้านสถานประกอบการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

คำสำคัญ : การศึกษาระดับปริญญาตรี, หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต, สาขาวิชาการบัญชี

^{1,2,3} แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยเทคนิคเพชรบูรณ์, Phetchabun Technical College, E-mail: Thanarat_hong@hotmail.com

^{4,5} แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย, Sukhothai Vocational College



Abstract

The purposes of this research were to study level Decision Factors for Further Education in the Bachelor Degree level, the Curriculum of Technology Bachelor, the field of Accounting (Continuing Program) of students at the Diploma of Vocational Education (Diploma) in Accounting, Phetchabun Technical College. The population are 110 the second year students in accounting of Phetchabun Technical College. The research instrument used for data collection was the questionnaire. Data were analyzed using frequency, percentage (%), mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.).

The results found that the Decision Factors for Further Education in Instructor is at the Highest level, in the Curriculum and Teaching, the Expectation upon Graduation, the Educational Institutions, the Enterprises are at a high level, in sequence.

Keywords: undergraduate study, the curriculum of technology bachelor, accounting program

สมรรถนะด้านการบัญชี (ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค)
ของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต กรณีศึกษา: มหาวิทยาลัยในจังหวัดอุบลราชธานี

Accounting (Technical) Competency of Undergraduate Students in
Accountancy Program Cases Study:
Universities in Ubon Ratchathani Province

จินตिया จินารัตน์¹ พิมพิกา ลาคำเสน เข้มทอง แก้วประทุม และอภิชาติ เนียงภา
มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับสมรรถนะด้านการบัญชี ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ ฉบับที่ 2 (IES2) การพัฒนาวิชาชีพระยะแรก – ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค 2) ศึกษาปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อระดับสมรรถนะนี้ และผู้วิจัยมีความประสงค์ที่จะ 3) นำผลวิจัยนี้ไปเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตต่อไป ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปริมาณแบบกรณีศึกษา โดยใช้แบบทดสอบความรู้ความสามารถด้านการบัญชี 7 ด้าน เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลกับนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตจำนวน 35 คนจากมหาวิทยาลัย 3 แห่ง คือ มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี และมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ในเขตพื้นที่จังหวัดอุบลราชธานี

ผลวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับสมรรถนะอยู่ในระดับต่ำ การวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลสัมพันธ์กับระดับสมรรถนะ พบว่า “อายุ” ที่แตกต่างกันมีผลระดับสมรรถนะด้านการบัญชีที่ต่างกัน ขณะที่วุฒิการศึกษาที่ใช้เข้าเรียน ชั้นปีที่กำลังศึกษา และมหาวิทยาลัยต้นสังกัดไม่สัมพันธ์กับระดับสมรรถนะด้านการบัญชี เนื่องจากข้อมูลที่ยังมีไม่เพียงพอในการวิเคราะห์ ผู้วิจัยเสนอว่าควรมีการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในการวิจัยครั้งต่อไป

คำสำคัญ : สมรรถนะด้านการบัญชี, ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค, นักศึกษาบัญชีบัณฑิต, จังหวัดอุบลราชธานี, กรณีศึกษา

¹ มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น E-mail: jintiya@gmail.com



Abstract

The objectives of this research are 1) studying the accounting competency level of accounting students under the International Education Standard No. 2 (IES2) Framework – Initial Professional Development - Technical Competence. 2) Studying which personal factors affecting the level of accounting competency, and 3) making suggestions for improving the undergraduate accounting program in the future. The research is the multiple cases study of 35 accounting students. The data is collected using assessment test of accounting competency test covering 7 areas. The students are from three universities in Ubon Ratchathani, including Eastern University of Management and Technology, Ubon Ratchathani Rajabhat University, and Ubon Ratchathani University.

The results show that the accounting competency is at low level. The researcher finds that students in different “age” have different level of accounting competency levels. Whereas, different prior education, academic year, and university do not result in different level of accounting competency. Due to limited data, the researcher suggests further research to collect more data.

Keywords: accounting competency, technical competency, accounting students, Ubon Ratchathani Province, cases study

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
จากโครงการ Virtual Tax Boot Camp 2021 ของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง
The Learning Outcomes According to the National Qualifications
Framework for Higher Education from the Virtual Tax Boot Camp 2021
Project of Accounting Students of the Faculty of Commerce and
Management, Prince of Songkla University, Trang Campus

พจนารถ ฤทธิเดช¹ และ ปารีชาติ บุรพาศิริวัฒน์²
Potchanart Rittidach¹, and Parichart Burapasiriwat²
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาหลังจากเข้าร่วมโครงการ Virtual Tax Boot Camp 2021 แบบออนไลน์ 100% กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตชั้นปีที่ 4 จำนวน 154 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปใช้วิธีการแจกแจงความถี่และร้อยละ หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์สหสัมพันธ์

ผลวิจัยพบว่า นักศึกษามีผลการเรียนรู้ของตนเองในระดับมากทั้งในภาพรวมและรายด้าน กล่าวคือ ภาพรวม (Mean = 4.24, SD = 0.63) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (Mean = 4.40, SD = 0.59) ด้านความรู้ (Mean = 4.04, SD = 0.64) ด้านทักษะทางปัญญา (Mean = 4.18, SD = 0.65) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Mean = 4.45, SD = 0.60) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Mean = 4.15, SD = 0.68) นอกจากนี้ นักศึกษามีความคิดเห็นว่า นักศึกษาสามารถพัฒนาด้านความรับผิดชอบ ความรู้ ทักษะการคิดคำนวณ การวิเคราะห์ข้อมูล การทำงานร่วมกัน และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ผลการเปรียบเทียบจำแนกตามเพศโดยเพศแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อผลการเรียนรู้ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน จำแนกตามเกรดเฉลี่ยโดยเกรดเฉลี่ยสะสมแตกต่างกันมีความคิดเห็นต่อผลการเรียนรู้ในภาพรวม และรายด้านบางด้านแตกต่างกัน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนั้น เพื่อเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหลักสูตรควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้นอกชั้นเรียนของนักศึกษา

คำสำคัญ : ผลการเรียนรู้, กิจกรรมนอกห้องเรียน

1 อาจารย์ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, E-mail potchanart.r@psu.ac.th

2 อาจารย์ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, E-mail parichart.b@psu.ac.th



Abstract

This research aimed to examine students’ learning outcomes according to the National Qualifications Framework of Higher Education after their 100 percent online participation in the Virtual Tax Boot Camp 2021 Project. The sample consisted of 154 fourth-year accounting students. Data were collected by questionnaires and analyzed by means of frequency and percentage distribution. Mean, standard deviation and correlation were additionally sought.

The results showed that the students obtained a high level of self-learning as reflected in their overall learning outcomes (Mean = 4.24, SD = 0.63) and in each aspect of the outcomes, including morality and ethics (Mean = 4.40, SD = 0.59), knowledge (Mean = 4.04, SD = 0.64), cognitive skills (Mean = 4.18, SD = 0.65), interpersonal skills and responsibility (Mean = 4.45, SD = 0.60), and numerical analysis skills, communication and use of information technology (Mean = 4.15, SD = 0.68). In addition, the students thought that they could develop responsibility, knowledge, numeracy and data analysis skills, teamwork skills and information technology skills appropriately. The results of the comparisons based on gender classification showed that different genders held no conflicting opinions on the overall learning outcomes and each aspect of them. However, when classified by GPA (Grade Point Average), differences in GPA showed the students’ conflicting opinions on the overall learning outcomes and some aspects of them, including morality and ethics, cognitive skills, and numerical analysis skills, communication and use of information technology. Therefore, to increase the potential of students to meet the National Qualifications Framework of Higher Education, the Accounting Curriculum should promote the arrangement of learning outside the classroom for their students.

Keywords: learning outcomes, outside classroom activities

การบูรณาการการเรียนการสอนแบบออนไลน์และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน

The Integration of Online Teaching and Extracurricular Activities to Develop Students' Knowledge and Understanding

ฐิตาภรณ์ สินจรูญศักดิ์¹, ภูดิท ไชยผล², อุพันธ์ ทวีผล³, และกิตติยา จิตต์อาจหาญ⁴

Titaporn Sincharoonsak¹, Phudit Chaiyapol², Uaphan Tuaeephol³, and Kittiya Jidarthan⁴

คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

บทคัดย่อ

บทความนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบูรณาการการเรียนการสอนแบบออนไลน์และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน ในยุคการเรียนการสอนแบบ New normal ในสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19 โดยจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นโครงการอบรมออนไลน์ ด้านบัญชี การเงิน การบัญชีบริหาร การสอบบัญชี การตรวจสอบภายใน ภาษีอากร เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี และประเด็นเกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ในแต่ละโครงการมีผู้เรียนจำนวน 300 คน การวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน

พบว่า ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจมากกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอบรมออนไลน์ ในระดับดีมาก สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน การจัดทำบัญชี การคิด วิเคราะห์ ในระดับดีมาก และมีการปรับตัว ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร, การสอนออนไลน์, การบูรณาการ

¹ คณบดี คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม E-mail: Titaporn.si@spu.ac.th

² ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม E-mail: Phudit.ch@spu.ac.th

³ อาจารย์ประจำ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม E-mail: Uaphan.ta@spu.ac.th

⁴ อาจารย์ประจำ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม E-mail: Kittiya.ji@spu.ac.th



Abstract

This article aims to study the integration of online teaching and extracurricular activities in order to develop students' knowledge and understanding in the epidemic era of COVID-19. It organizes the learning process as an online training project on financial accounting, managerial accounting, auditing, internal auditing, taxation, accounting information technology and other issues related to the accounting profession. There were 300 students who attended the training.

The pre and post test achievement measurements have showed that 80% of the learners understands the subject. The satisfaction level is at a very good level. They are able to apply knowledge to their accounting profession, analytical thinking at a very good level. They are able to keep up with the changes in the digital era effectively.

Keywords: extracurricular activities, online teaching, integration

การจัดทำบัญชีของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวทิพนมต์ บ้านตอง
ตำบลฝั่งแดง อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม

Accounting of Thipamon Rice Community Enterprise Group,
Ban Tong, Fang Daeng Subdistrict, That Phanom District,
Nakhon Phanom Province

อภิชาติ เนียงภา¹

Apichart Niangpha

มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น อุบลราชธานี

บทคัดย่อ

ในการศึกษาเรื่องการจัดทำบัญชีของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวทิพนมต์ บ้านตอง ตำบลฝั่งแดง อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม มีวัตถุประสงค์เพื่อการส่งเสริมการจัดทำบัญชีข้าวทิพนมต์ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวทิพนมต์ บ้านตอง อำเภอธาตุพนม จังหวัดนครพนม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบสัมภาษณ์ จำนวน 36 ชุด

ผลวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวทิพนมต์ บ้านตอง พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 41 – 50 ปี ระดับการศึกษา ประถมศึกษา 20 คน มัธยมศึกษาตอนต้น 14 คน รายได้เฉลี่ยต่อเดือน 5,001 - 10,000 บาท ประสบการณ์ทำงานเกี่ยวกับงานด้านบัญชียังไม่มี และไม่สามารถทำได้

ผลการวิเคราะห์จากกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวทิพนมต์ บ้านตอง มีผู้เก็บเอกสารเข้าแฟ้มเรียงเรียงจัดเก็บเอกสารไว้เป็นระเบียบเก็บในตู้เอกสาร เพื่อความสะดวกในการค้นหาเอกสารสมาชิกในกลุ่มวิสาหกิจชุมชนส่วนใหญ่ยังไม่มีประสบการณ์ในการจัดทำบัญชี ต้องให้ผู้มีความรู้ด้านบัญชีมาช่วยดำเนินการจัดทำบัญชีให้ และให้มีการอบรม ถ่ายทอดความรู้ด้านการจัดทำบัญชีให้กับกลุ่มสมาชิกเพื่อจะได้จัดทำบัญชีได้ด้วยตนเอง ต่อไป

คำสำคัญ : การจัดทำบัญชี, การเรียนรู้ด้วยตนเอง

¹ สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น อุบลราชธานี E-mail: Apichartn@siamtechno.ac.th



ABSTRACT

In the study on accounting management of the Thiphamon Rice Community Enterprise Group, Ban Tong, Fang Daeng Sub-district, That Phanom District, Nakhon Phanom Province. The objective is to promote the preparation of the account of Thiphamon rice of the community enterprise group, Ban Tong, That Phanom District, Nakhon Phanom Province. The instrument used in this research was 36 interview forms.

The results of general data analysis of the interviewees of the community enterprise group. It was found that most of the samples were male, aged between 41 - 50 years, education level, primary school 20 people, lower secondary school 14 people, average monthly income 5,001 - 10,000 baht, no work experience in accounting, and cannot do.

Analysis results from the sample group Ban Tong community enterprise There is a filing cabinet, organize files and store documents in an orderly manner in the filing cabinet, for ease of searching for documents. Most community enterprise members have no accounting experience. Must have knowledge of accounting. Let's help you make an account, and provide training, transfer knowledge of accounting management to members in order to be able to set up an account by yourself.

เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนวิชาการบัญชี
คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

Techniques of Learning Management Effect to the Learning Efficiency
Accounting Students of Faculty of Accountancy, Sripatum University

เบญจพร โมกขเวส¹, รongเอก วรณพฤกษ์², พรรณทิพย์ อย่างกลิ่น³, สุวรรณี รุ่งจตุรงค์⁴
และจิตจรดา วิวัฒน์เจริญวงศ์⁵

Benjaporn Mokkhavesa, Rong-ek Varnaprux, Phanthip Yangklan, Suwannee Rungjaturong,
and Chitlada Wiwatjarernwong
คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนวิชาบัญชีหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม ในปีการศึกษา 2563 จากกลุ่มตัวอย่าง 394 คน ในรายวิชาบัญชี โดยใช้เครื่องมือที่แตกต่างกัน

ผลจากการศึกษาพบว่า เทคนิคการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์และการสังเคราะห์ได้ด้วยตนเอง ผ่านการลงมือปฏิบัติจากกิจกรรมเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทวัตถุประสงค์และเนื้อหาของวิชาการบัญชี โดยการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐานในรายวิชา ACT352 ภาษาอังกฤษเพื่อการบัญชี ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 51% และการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษาเป็นฐานในรายวิชา ACT455 สัมมนาการบัญชีบริหาร ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 66.36% ส่วนการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานในรายวิชา ACT152 กฎหมายเกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี ทำให้ผู้เรียนสามารถฝึกปฏิบัติและทดสอบการกรอกข้อมูลจริงได้ สร้างองค์ความรู้และประสบการณ์เพื่อการทำงานจริงและนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้และการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐานในรายวิชา ACT351 การวิจัยทางการบัญชี ทำให้ผู้เรียนสามารถจัดทำรายงานวิจัยพร้อมส่งบทความวิจัยและนำเสนอในการประชุมวิชาการได้ด้วยตนเอง สรุปได้ว่า เทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ปัญหา แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีการคิดวิเคราะห์ มีส่วนร่วมและเกิดความสนุกสนานจะกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ และนำไปสู่การพัฒนาทักษะและองค์ความรู้เพิ่มทักษะการเป็นผู้นำ กล้าคิดกล้าตัดสินใจ และกล้าแสดงออกให้แก่ผู้เรียน และเพิ่มศักยภาพการคิดวิเคราะห์ปัญหาด้วยตนเองสำหรับรายวิชาการบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : เทคนิคการจัดการเรียนรู้, ประสิทธิภาพการเรียนรู้, วิชาการบัญชี

¹ อาจารย์ประจำ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม E-mail: benjaporn.mo@spu.ac.th

² ผู้ช่วยผู้อำนวยการหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม E-mail: rong-ek.va@spu.ac.th

³ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม E-mail: phanthip.ya@spu.ac.th

⁴ อาจารย์ที่ปรึกษาภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม E-mail: suwannee.ru@spu.ac.th

⁵ ผู้อำนวยการศูนย์การบัญชีมืออาชีพ SPAC คณะบัญชี มหาวิทยาลัยศรีปทุม E-mail: chitlada.wi@spu.ac.th



Abstract

This study aimed to study learning management techniques affecting the learning efficiency of accounting students in Bachelor of Accounting Program, Faculty of Accountancy, Sripatum University in the academic year 2020. Sampling data from 394 students in different researching tools.

The results of the study showed that learning management techniques make the learners involved in understanding, analytical thinking, and self-synthesis through the practice of learning activities that are appropriate and consistent with the context, objectives, and content of accounting. By learning using games as a base in ACT352 English for Accounting, learners had a 51% increase in academic achievement. For case-based learning in ACT455 Seminar in Management Accounting, learners had a 66.36% increase in academic achievement. Activities-based learning in ACT152 Legal Aspects of Accounting Profession allowed students to practice and test for filling in real information that leads to build knowledge and experience for real work and can be used in future careers. Project-based learning in ACT351 Accounting Research and Methodology allows students to prepare research reports and to submit and present research articles at academic conferences by themselves. It can be concluded that learning management techniques that encourage learners to learn problems, to seek knowledge for themselves, to have analytical thinking, to get involved and to have fun, will encourage learning and lead to the development of skills and knowledge to learners, increase the leadership skills, dare to make decisions, and assertiveness for learners and increase the capacity of thinking and problem analysis by themselves for the accounting course effectively.

Keywords: techniques of learning management, learning efficiency, accounting.

การประยุกต์การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในวิชาการบัญชีบริหาร สำหรับผู้เรียน Gen Z

Implementing Active Learning Strategies in a Managerial Accounting Course for Gen Z Students

คมกฤษณ์ สิงห์ใจ¹

Komkrit Singjai¹

ภาควิชาบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการประยุกต์หลักการสอนที่ดี เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมแห่งการเรียนรู้ ผ่านวิธีการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับผู้เรียน Gen Z และ 2) ประเมินประสิทธิภาพรวมถึง 3) ให้ข้อเสนอแนะต่อผู้สอนในการประยุกต์ใช้หลักการสอนที่ดีผ่านการเรียนรู้เชิงรุกดังกล่าว หลักการสอนที่ดีและเทคนิคการเรียนรู้เชิงรุกถูกนำมาประยุกต์ใช้ในรายวิชาการบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ซึ่งมีผู้เรียนจำนวน 68 คน ในภาคปลาย ปีการศึกษา 2563 โดยทำการประเมินผลการประยุกต์ใช้หลักการสอนที่ดีด้วยวิธีทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

ผลการประเมินเชิงปริมาณพบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจในวิธีการจัดการเรียนการสอนในระดับที่สูง ผลการประเมินเชิงคุณภาพพบว่าผู้เรียนตระหนักได้ว่าพวกเขาคือศูนย์กลางของการเรียนรู้ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก อีกทั้งยังมีประสบการณ์การเรียนรู้ในทางบวกจากการประยุกต์ใช้หลักการสอนที่ดีดังกล่าว ผลการวิจัยยังได้ให้ข้อเสนอแนะต่อผู้สอนในการปรับวิธีการสื่อสารกับผู้เรียน รวมถึงวิธีการจัดการชั้นเรียน เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน Gen Z

คำสำคัญ : การเรียนรู้เชิงรุก, การบัญชีบริหาร, หลักการสอนที่ดี, Gen Z

¹ Department of Accounting, Faculty of Business Administration, Kasetsart University, E-mail: komkrit.s@ku.th



Abstract

The objective of this research is threefold, 1) to study the implementation of good teaching practices to enhance the learning environment through active learning strategies for Gen Z students, 2) to evaluate the efficiency of such the implementation, and 3) to give recommendations when the good teaching practices are implemented. The good teaching practices with active learning strategies were implemented in the strategic management accounting course in which 68 students were enrolled in semester two of the 2020 academic year. Quantitative and qualitative data analyses were used to evaluate the implementation of the good teaching practices.

The quantitative results show that students are strongly and coherently satisfied with the implementation of active learning. Qualitative results reveal that students realize that they are the center of the learning processes which is the core principle of active learning, and the learning experiences were enhanced. Moreover, the findings also provide suggestions to lecturers to modify the way they communicate with students as well as how to manage the classroom to enhance the learning environment for Gen Z students.

Keywords: active learning, managerial accounting, good teaching practices, Gen Z

การประยุกต์กระบวนการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น (QSCCS) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
แบบผสมผสาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพของนักศึกษาการบัญชี:
กรณีศึกษา รายวิชาสัมมนาทางการบัญชี

Applying 5-Steps Learning Process (QSCCS) and Mixed Active Learning to
Develop the Professional Competence of Accounting Students:
A Case Study of the Seminar in Accounting Course

รัชณี ชูมนิรัตน์¹, ผกาแก้ว พรหมศิริ² และ ปาริชาติ มณีมีย์³

Ratchanee Choomnirat¹, Pakakaew Promsiri² and Parichart Maneemai³

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบและจัดการเรียนรู้ในรายวิชาสัมมนาทางการบัญชี สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น (QSCCS) ร่วมกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบผสมผสานเพื่อพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา และประเมินประสิทธิผลของการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ประกอบด้วย ขั้นตอนการวางแผนและออกแบบการเรียนรู้ การปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ การสังเกตการณ์ และการสะท้อนผล ดำเนินการโดยใช้วงจรบันไดเวียน จำนวน 3 ภาคการศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลโดยวิธีการสังเกต การสัมภาษณ์เชิงลึก แบบสอบถาม และเอกสารผลประเมินการเรียนรู้ นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์เชิงเนื้อหา และการวิเคราะห์สถิติเชิงปริมาณ

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า การออกแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาสัมมนาทางการบัญชีโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น คือ การเรียนรู้ตั้งคำถาม การเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ การเรียนรู้เพื่อการสื่อสารและการนำเสนอ และการเรียนรู้เพื่อตอบสนองสังคม บูรณาการร่วมกับเทคนิคการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบผสมผสาน ได้แก่ การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะความรู้ การจัดการเรียนรู้แบบใช้โครงงานเป็นฐาน การจัดการเรียนรู้แบบการใช้กิจกรรมเป็นฐาน และการเรียนรู้แบบร่วมมือ เป็นวิธีที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา และสามารถช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาได้ทุกด้าน

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้แบบบันได 5 ขั้น, การเรียนรู้เชิงรุกแบบผสมผสาน, สมรรถนะทางวิชาชีพ
บัญชี

¹ Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus,
E-mail: ratchanee.ch@psu.ac.th

² Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus,
E-mail: pakakaew.t@psu.ac.th

³ Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus,
E-mail: parichart.m@psu.ac.th



Abstract

The objective of this study is to design and organize the learning process of the Seminar in Accounting course for the 4th year students of the accounting program applying the 5-steps learning process (QSCCS) integrating with a range of active learning methods to develop their professional accounting competences in accordance with the course learning outcomes, and to evaluate effectiveness of those learning approach. The study was carried out as an action research process (i.e., learning process design, learning activities implementation, observation, and reflection) using spiral model of 3 semesters. Data was collected through the observations, in-depth interviews, and questionnaire, followed by the content analysis technique and quantitative statistics.

We conclude that the 5 steps of QSCCS learning process (learning to question, learning to search, learning to construct, learning to communicate, and learning to serve), to be integrated with the selection of an active learning approach (inquiry-based learning, project-based learning, activity-based learning and cooperative learning) are effectively push students to achieve the expected learning outcomes with respect to all professional competence aspects.

Keywords: five steps learning process, mixed active learning, professional accounting competences

การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะนักบัญชียุคดิจิทัล Phenomenal-Based Learning for Developing Accountant Skills in Digital Era

กิงกนก รัตนมณี¹ อรชนก ช่องสมบัติ² และ ปารีชาติ มณีมัย³
Kingkanok Rattanamane¹, Ornchanok Chongsombut², and Parichart Maneemai³
คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของงานวิจัย คือ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน (PhenoBL) เพื่อพัฒนาทักษะ และผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ให้พร้อมเป็นนักบัญชีมืออาชีพ งานวิจัยแบ่งกลุ่มผู้เรียนในรายวิชาบัญชีบริหาร และการนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจ ชั้นปีที่ 3 เป็นสองกลุ่ม คือ กลุ่มผู้เรียนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ จำนวน 64 คน และกลุ่มผู้เรียนแบบไม่บูรณาการข้ามศาสตร์ จำนวน 51 คน โดยเก็บข้อมูลจากนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญ ผ่านแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

ผลการวิจัยพบว่า (1) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานเป็นแนวทางหนึ่งสำหรับการสอนแบบบูรณาการข้ามศาสตร์ (2) กลุ่มผู้เรียนทั้งสองกลุ่มมีความแตกต่างกันในด้านทักษะการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยี แต่ทักษะชีวิต ไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านการคิดริเริ่ม และ (3) กลุ่มผู้เรียนทั้งสองกลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน นอกจากนี้ผลการวิจัยยังสอดคล้องกับผลการประเมินโครงการของผู้สอน และผู้เชี่ยวชาญ คือ กลุ่มผู้เรียนแบบบูรณาการมีกระบวนการคิดและการนำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบ และสามารถสังเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีรวมถึงการเลือกเทคนิคการนำเสนอได้เหมาะสมตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นในการเตรียมเพื่อเข้าสู่วิชาชีพของนักบัญชีในยุคดิจิทัลควรปรับเปลี่ยนวิธีการสอนโดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐานให้มากขึ้น

คำสำคัญ : การเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน, ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21, การบูรณาการข้ามศาสตร์, การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน

¹ Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus,
E-mail: kingkanok.r@psu.ac.th

² Department of Digital Business, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus,
E-mail: ornchanok.c@psu.ac.th

³ Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus,
E-mail: parichart.m@psu.ac.th



Abstract

This research is aimed at (1) designing of the Phenomenon Based Learning (PhenoBL) to develop 21st century skills and learning achievement of accounting students to be a professional accountant in the future. The students studying Managerial Accounting and Business Presentation subjects in the accounting major were divided into 2 groups: 1) the sixty-four learners who study in multidisciplinary courses, and 2) the fifty-one learners who enroll only Managerial Accounting subject. Online questionnaire and interviewing were used to collect data from third-year accounting students, lecturers and accounting specialists.

The research finding shows that firstly, PhenoBL is an effective and suitable method for the multidisciplinary teaching. Secondly, learning and digital literacy skills are significantly different between 2 groups of learners, while they possess same life skills level except initiative skill. Thirdly, the integrated learner group had significantly different learning achievement from the non-integrated learner group. Additionally, lecturers and domain specialists give their own opinion, based on the learners' project evaluation, that critical and logical thinking skills and data analytic and presentation skill in accounting of the learners in multidisciplinary teaching group are better than the other.

Keywords: phenomenal-based learning, 21st century skills, multidisciplinary learning, project-based learning

การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานที่เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน
ต่อความพึงพอใจของผู้เรียนในรายวิชาการบัญชีธุรกิจเกษตร

Blended Learning Approach Application which focuses on
Project-based Learning Method on Learners' Satisfaction in
Agribusiness Accounting Course

บุญทริกา ไจกระจำง¹ สมนึก เลิศแก้ว¹ และสุรพล ฐิติธนากุล²

Buntarika Jaikrajang¹, Somnuk Lirdkaew², and Suraphon Thitithanakul³

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานเน้นการใช้โครงงานเป็นฐานต่อระดับความพึงพอใจของผู้เรียนในรายวิชาการบัญชีธุรกิจเกษตร สุ่มความพึงพอใจของนักศึกษา 26 คน ในภาคการศึกษาที่ 1/2563 จากหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรและหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีระดับความพึงพอใจในแต่ละด้านที่ศึกษาไม่แตกต่างกัน ในขณะที่นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรมีความพึงพอใจด้านการเรียนออนไลน์ การใช้คลิปวิดีโอทัศน์สรุปการสอน ระดับความเข้าใจก่อนเรียน และความสามารถในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในอาชีพสูงกว่าหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า พื้นฐานการเรียนของนักศึกษาและประสบการณ์มีผลต่อระดับความพึงพอใจในการเรียน

คำสำคัญ : การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน, การใช้โครงงานเป็นฐาน, การบัญชีธุรกิจเกษตร

¹ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
Accountancy Program, Faculty of Liberal Arts and Management Sciences, Prince of Songkla University, Surat Thani Campus,
E-mail: buntarika.j@psu.ac.th

² หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร โครงการจัดตั้งคณะนวัตกรรมการเกษตรและประมง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตสุราษฎร์ธานี
Science and Agricultural Technology Program, Faculty of Innovative Agriculture and Fishery (Establishment Project), Prince of
Songkla University, Surat Thani Campus, E-mail: suraphon.t@psu.ac.th



Abstract

This study determined the effect of blended learning method which focuses on project-based learning on students' satisfaction in agribusiness accounting course. Results collected from 26 students in total in the semester 1/2020.

Results showed that learners from agricultural science and technology program and accountancy program seem likely to have the same level of study satisfaction. However, online teaching method and summary of teaching clip videos as well as pre-course knowledge reached higher satisfaction levels for the learners from the agricultural science and technology program. In addition, the learner from the agricultural science and technology program thought that they might receive more benefit for future work than that of the learners from accounting program. Results implied that study background and experience could effect on satisfaction level of learners.

Keywords: blended learning, project-based learning, agribusiness accounting

การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน แบบการฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้ ในรายวิชาการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ

Implementing Work Integrated Learning with the Cognitive Apprenticeship Approach in the Government Accounting Course

นราภรณ์ ไชยรัตน์¹ และรัชณี ชูมนิรัตน์²

Naraporn Chairat¹, and Ratchanee Choomnirat²

คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน แบบการฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้ ในรายวิชาการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตร บัญชีบัณฑิต คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง และเพื่อ เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานกับผลการเรียนรู้ แต่ละด้านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา รวมถึงเพื่อศึกษาผลสะท้อนคิดจากผู้เรียนเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามจากนักศึกษา

ผลการศึกษาพบว่า การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบการฝึกงาน ที่เน้นการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะครอบคลุมผลการเรียนรู้ของรายวิชาครบทุกด้าน เมื่อ เสร็จสิ้นกระบวนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ผลประเมินแต่ละด้านสูงกว่าก่อน การจัดการเรียนการสอนแบบเชิงบูรณาการกับการทำงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลสะท้อน คิดของผู้เรียน พบว่าผู้เรียนเห็นด้วยกับการได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ทำให้เกิดความเข้าใจในเนื้อหา ได้ดียิ่งขึ้น ทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น และการได้เกิดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย

คำสำคัญ : การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน, การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้, การบัญชี หน่วยงานภาครัฐ

¹ Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, E-mail: naraporn.j@psu.ac.th

² Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, E-mail: ratchanee.ch@psu.ac.th



Abstract

The purposes of this research were to implement work integrated learning (WIL) with the cognitive apprenticeship approach in the Government Accounting course for the fourth-year students of the Accountancy Program, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, to compare the students’ opinions on the implementation of WIL with the learning outcomes of the program in accordance with the standard of the learning outcomes of the course, and to examine their reflections on the implementation of WIL. Questionnaires were used to collect data from the students enrolling in the course.

The findings revealed that the implementation of WIL with the cognitive apprenticeship approach resulted in skill development in all aspects of the learning outcomes. At the end of the course, the assessment results of each aspect were higher than the ones before the implementation of WIL, with a statistical significance level of 0.05. In addition, the students’ reflections indicated that the students had recognized the value of learning from real-world experiences, hence resulting in thorough understanding of the course contents, opportunities to exchange their knowledge with others, and a variety of learning.

Keywords: work integrated learning, cognitive apprenticeship, government accounting

การบูรณาการเรียนการสอนและการวิจัยทางบัญชี

Integrating of Teaching, Learning and Accounting Research

เพชรพรพริน อูปปิง¹ จักรเศศ เมตตะธำรงศ์² ธานิตย์ เกษร³ สาวิตรี บุตรศรี⁴ โสภิดา สัมปัตติกร⁵
วิมลสิริ มุสิกา⁶ ทิพวรรณ สิริมาตรา⁷ ชารินี ไชยชนะ⁸

Phetphairin Upping¹, Jakret Mettathamrong², Thanit Kesorn³, Savittree Butrsri⁴,
Sopida Sampattikorn⁵, Wimolsiri Musika⁶, Tippawan Sirimatra⁷, and Charinee Chaichana⁸
คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษารูปแบบกิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอนและการวิจัยทางบัญชี เพื่อเปรียบเทียบความรู้ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการสอนแบบบูรณาการและการวิจัยทางบัญชี และเพื่อสรุปผลลัพธ์ที่ได้และแนวปฏิบัติที่ดีจากการบูรณาการเรียนการสอนและการวิจัยทางบัญชี โดยรวบรวมจากประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ผู้วิจัยและทีมวิจัยได้รับทุนวิจัยตั้งแต่ปีงบประมาณ 2554-2563 โดยใช้วิธีวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method)

ผลการศึกษาพบว่า รูปแบบกิจกรรมการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัยทางบัญชีสามารถทำได้ ดังนี้ 1) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในโครงการวิจัย 2) ผู้สอนมอบหมายผู้เรียนให้ทำโครงการวิจัยในหัวข้อย่อย 3) ผู้เรียนเป็นผู้ช่วยนักวิจัยและมีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินผลในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย ผลการศึกษาก่อนเปรียบเทียบความรู้ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการสอนแบบบูรณาการกับการวิจัย ผลการศึกษาก่อน ผู้เรียนมีคะแนนสอบหลังการสอนแบบบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัยเพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 วิชการบัญชีต้นทุน พบว่านักศึกษามีทักษะในการคำนวณต้นทุนเพิ่มขึ้น โดยมีทักษะในการวิเคราะห์องค์ประกอบของต้นทุนได้แก่ วัตถุดิบ ค่าแรงงาน และค่าใช้จ่ายการผลิต และทักษะการคำนวณต้นทุนเพิ่มขึ้น วิชการบัญชีบริหาร พบว่าผู้เรียนมีทักษะในการนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน ควบคุมและการตัดสินใจเพิ่มขึ้น วิชการบริหารความเสี่ยงองค์การและการตรวจสอบภายใน พบว่าผู้เรียนมีทักษะในการกำกับดูแลกิจการที่ดี ทักษะในการจัดการความเสี่ยง และทักษะในการวางระบบการควบคุมภายในเพิ่มขึ้น ด้านผลลัพธ์ที่ได้จากการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยทางบัญชีพบว่า การจัดการความรู้ที่ดีในการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย สามารถนำไปประยุกต์สู่การจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการ PDCA และการบูรณาการเรียนการสอนและการวิจัยดังกล่าวสามารถเพิ่มความเข้าใจ ทักษะการเรียนรู้ และทัศนคติทางด้านบัญชีให้แก่ผู้เรียนมากขึ้น

คำสำคัญ : การบูรณาการ, การเรียนการสอน, การวิจัยทางบัญชี

¹⁻² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
E-mail: phetphairin_u@hotmail.com, kkai6688@gmail.com

³⁻⁸ อาจารย์ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร
E-mail: thanit_123@hotmail.com, jiwlove1@hotmail.com, sam_sopida@hotmail.com, malnest_123@hotmail.com,
tippawan_1318@hotmail.com charinee.ch@rmuti.ac.th



Abstract

The purpose of this research was to study 1) the integrating of teaching, learning activities and accounting research 2) to compare knowledge before and after using integrated teaching activities and accounting research 3) to summarize the results and best practices from integrating teaching and accounting research based on researcher and research team experiences in received funding since 2013 to 2020. Mixed method research were applied to use in this study.

The results of the study found that the integrating of teaching activity and accounting research as follows: 1) Learners participate in research projects 2) Instructors assign learners to do sub-topics research 3) Learners act as research assistants and participate in the evaluation process in integrating teaching, learning and accounting research. The results of the study comparing the knowledge before and after using integrated teaching activities and accounting research showed that the learners had significantly increased on the post-test after teaching integrated teaching and accounting research with statistically significant at the 0.05 level. Cost Accounting subject was found that the learners had increased skills in calculating costs. They are skilled in analyzing cost components such as raw materials, labor costs and manufacturing overhead. Management Accounting. It was found that the learners were skilled in applying information to planning, controlling and decision making. Enterprise Risk Management and Internal Audit, it was found that the learners had gain knowledge in good corporate governance skills, risk management skills and increased internal control system skills. The results obtained from integrating teaching, learning and accounting research found that good knowledge management in integrating teaching, learning and research can be applied and useful to accounting practical. Using the PDCA process and integrating teaching and research providing learner increase learners' knowledge, understanding learning skills and attitude in accounting.

Keyword: integrated, teaching and learning, accounting research

การสร้างฐานข้อมูลทางการบัญชีประยุกต์ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์ เอ็กเซลสำหรับ ธุรกิจขนาดย่อมในจังหวัดขอนแก่นโดยบูรณาการรายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี

Creating an Accounting Database in Microsoft Excel to be used by Small Businesses in Khon Kaen Province and for Integration into the Accounting Information Systems Subject

ธนาย ศรีอิสาน¹ จิรัฐติกาล วุฒิพันธ์² เข้มพร สุ่มมาตย์³ ฐณตม ราศรีรัตน์⁴ จิราภา ชาลาธราวัฒน์⁵
Thanai Sriersan¹, Jiradtikhan Wutipphan², Khemporn Summart³, Thanadom Rasriruttana⁴,
Jirapa Chalatharawat⁵
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดทำโปรแกรมสร้างฐานข้อมูล เพื่อเป็นประโยชน์
สำหรับธุรกิจในการทำบัญชีเบื้องต้น และทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน ฐานะการเงินของกิจการ โดย
เปรียบเทียบขนาดของกิจการ รูปแบบของกิจการที่มีความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรมสร้างฐานข้อมูล
ทางบัญชี และเปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจเรื่องการสร้างฐานข้อมูล ก่อนและหลัง สร้างโปรแกรม
ฐานข้อมูลทางบัญชีโดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มธุรกิจ ทั้งหมด 39 กิจการ ในจังหวัดขอนแก่น และนักศึกษา
สาขาวิชาการบัญชี ชั้นปีที่ 4 จำนวน 68 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ F-Test (ANOVA) และ Paired
Sample Test ในการทดสอบสมมติฐาน

จากการศึกษาพบว่า 1) กลุ่มธุรกิจมีความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูลในระดับดี
คิดเป็นร้อยละ 83.53 2) กลุ่มธุรกิจวิสาหกิจชุมชนมีความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูล
ทางการบัญชีที่แตกต่างจากธุรกิจอื่นที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 3) กลุ่มธุรกิจที่มีเงินลงทุนเริ่มต้นไม่ถึง
100,000 บาท มีความพึงพอใจในการใช้งานโปรแกรมฐานข้อมูลที่แตกต่างจากกลุ่มที่มีเงินลงทุนเริ่มต้น
แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05 และ 4) นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีชั้นปีที่ 4 มีคะแนนสอบเฉลี่ย
เรื่องการสร้างฐานข้อมูลก่อนเรียนเท่ากับ 14.71 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.677 และมีคะแนนสอบ
หลังเรียนเพิ่มขึ้นเท่ากับ 17.76 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 3.285 ที่ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

คำสำคัญ : ฐานข้อมูลทางการบัญชี, การบูรณาการ, รายวิชาระบบสารสนเทศทางการบัญชี

¹⁻⁵Department of Accounting, Faculty of Business Administration and Information Technology, Rajamangala University of Technology
Isan Khon Kaen campus, E-mail: Thanai.sr@hotmail.com



Abstract

The purpose of this research is to study create database accounting program for benefit to business basic in accounting and to know performance and financial position in business. The studying the satisfaction of size business and pattern of business have satisfaction use database accounting program and compare cognition database accounting before and after accounting database program by collect data of 39 business group in Khon Kaen province and 68 students 4th year accounting major, statistics use for analysis are F-Test (ANOVA) and paired sample test in hypothesis testing.

According to the study found 1) the business group satisfaction in use database accounting program at a good level as 83.52 Percentage 2) community enterprises be satisfied accounting database program different other business group at significant level 0.05 3) business group initial investment less than 100,000 baht satisfied accounting database program different other business group at significant level 0.05 and 4) student 4th year accounting major average pre exam score test 14.71 point standard deviation 2.677 and post exam score test 17.76 point standard deviation 3.285 at significant level 0.05

Keywords: accounting database program, integration, accounting information systems subject

การวิเคราะห์สภาพคล่องและผลการดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์
และการธณกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำกัด

Liquidity Analysis and Performance of Ramkhamhaeng University
Saving Credit Cooperative Limited

ชฎาพร ทีฆาอุตมากร¹ วรินทร์ กังวานทิพย์² และฉวีวรรณ ปุรานีสี³
Chadaporn Teekauttamakorn¹, Varintorn Kungvantip², Chawewan Puranitee³
Faculty of Business Administration, Ramkhamhaeng University,

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) วิเคราะห์สภาพคล่องและผลการดำเนินงานในแต่ละปี ของสหกรณ์ออมทรัพย์และการธณกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำกัด (2) เปรียบเทียบสภาพคล่องและผลการดำเนินงาน ของสหกรณ์ออมทรัพย์และการธณกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำกัด กับสหกรณ์ดีเด่นและสหกรณ์ออมทรัพย์โดยรวมในประเทศไทย (3) วิเคราะห์แนวโน้มสภาพคล่องและผลการดำเนินงานของสหกรณ์ออมทรัพย์และการธณกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำกัด โดยใช้แนวคิด CAMELS Analysis ของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์เป็นเกณฑ์ในการประเมินผล ใช้สถิติค่าเฉลี่ยและการวิเคราะห์แนวโน้ม

ผลการวิจัยพบว่า สหกรณ์ออมทรัพย์และการธณกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำกัด มีสภาพคล่องดี อัตรากำไรสุทธิสูงกว่าสหกรณ์ดีเด่นและสหกรณ์ออมทรัพย์โดยรวมในประเทศไทย คุณภาพของสินทรัพย์อยู่ในระดับเดียวกัน อัตราหนี้สินต่อทุนอยู่ในเกณฑ์ดี ความสามารถในการบริหารต่ำกว่าสหกรณ์ดีเด่น แต่สูงกว่าสหกรณ์โดยรวม การเติบโตของกำไร หนี้สิน ทุนและเงินออมต่อสมาชิกต่ำกว่าสหกรณ์ดีเด่นและสหกรณ์โดยรวมซึ่งอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุง ค่าใช้จ่ายดำเนินงานต่อกำไรค่อนข้างดี แนวโน้มสภาพคล่องแนวโน้มผลการดำเนินงานจากอัตรากำไรสุทธิและการเติบโตของทุนสำรองเป็นไปในทิศทางที่ลดลง แต่อัตราการเติบโตของกำไรสุทธิและหนี้สินต่อสมาชิกมีทิศทางไม่แน่นอน อัตราค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานต่อกำไร เงินออมต่อสมาชิก การเติบโตของทุนสะสมอื่นและกำไรต่อสมาชิกมีแนวโน้มสูงขึ้น

คำสำคัญ : สภาพคล่อง, ผลการดำเนินงาน, สหกรณ์ออมทรัพย์

¹ อาจารย์ประจำภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง;
Lecturer, Department of Accounting, Faculty of Business Administration, Ramkhamhaeng University;
Email: chadapornteeka@gmail.com

² อาจารย์ประจำหลักสูตรทวิปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์และบริหารธุรกิจ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง;
Instructor, Dual Master's Degree Program in Public Administration and Business Administration, Faculty of Public Administration, Ramkhamhaeng University; Email: varin2499@gmail.com

³ อาจารย์ประจำหลักสูตรทวิปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์และบริหารธุรกิจ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง;
Instructor, Dual Master's Degree Program in Public Administration and Business Administration, Faculty of Public Administration, Ramkhamhaeng University; Email: Chawewanp@hotmail.com



Abstract

This research aiming at analyzing annual liquidity, performance and trend of Ramkhamhaeng University’s Savings and Credit Cooperative Limited, and to compare them against the most outstanding cooperatives and other cooperatives in Thailand. Regarding statistical mean and trend analysis are used. Also, financial analysis is conducted by using Cooperative Auditing Department’s CAMELS framework as a benchmark.

The result shows that the University’s Savings and Credit Cooperative Limited has obtained satisfactory liquidity, and net profit margin is higher than those outstanding cooperatives and the average of other cooperatives in Thailand. Asset quality is at the same level. However, debt to equity is slightly decent. The operational abilities are worse than the most outstanding cooperatives but better than other cooperatives nationwide. The debt growth, capital growth, the ratio of profits to members and saving per member are much lower, which need to be improved. Moreover, operating expenses to profit prior to the deduction of operating expenses are quite well. The trend analysis found that the liquidity trend tends to be in a downward direction. The performance trend from net profit margin and reserve growth rate are gradually declining, while the growth rate of net profit margin and debts to members are volatile. Finally, operating expenses to profits before deducting operating expenses, savings per member, and the growth rate of other accumulated capitals tend to be in an upward direction.

Keywords: liquidity, performance, savings and credit cooperative

การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการลงทุนก่อสร้างอาคารวิทยบริการ
วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่

A Feasibility Study for Investment in the Academic Building Construction
Chiang Mai College of Dramatic Arts Project

ชฎาพร ทีฆาอุตมากร¹, ศุภานันท์ กันทวงศ์² และรักเกียรติ จาริก³
Chadaporn Teekauttamakorn¹, Suphanan Kanthawong², and Rakkiat Jarik³
Faculty of Business Administration, Ramkhamhaeng University,^{1,3}
Chiang Mai College of Dramatic Arts²

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิเคราะห์ทางการเงิน เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการลงทุนก่อสร้างอาคารวิทยบริการวิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ ใช้ระยะเวลาคืนทุน (PB) ผลตอบแทนจากการลงทุน (ROI) และมูลค่าปัจจุบันสุทธิ (NPV) เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ โดยพิจารณาจากราคากลางและราคาจ้างก่อสร้าง ทั้งกรณีที่รับนักศึกษาได้ตามแผนและต่ำกว่าแผนที่กำหนดไว้ร้อยละ 10

ผลการวิจัยพบว่า กรณีพิจารณาจากราคากลาง ระยะเวลาคืนทุน 6 ปี 4 เดือน 17 วัน อัตราผลตอบแทนจากการลงทุน 12.34% มูลค่าปัจจุบันสุทธิ เป็นบวก 14,396,300 บาท หากจำนวนนักศึกษาต่ำกว่าแผน ระยะเวลาคืนทุน 7 ปี 9 เดือน 15 วัน ผลตอบแทนการลงทุนร้อยละ 9.50 มูลค่าปัจจุบันสุทธิ เป็นบวก 3,761,626 บาท กรณีที่พิจารณาจากราคาจ้างก่อสร้าง ระยะเวลาคืนทุน 5 ปี 4 เดือน 21 วัน ผลตอบแทนการลงทุนร้อยละ 15.23 มูลค่าปัจจุบันสุทธิ เป็นบวก 20,725,600 บาท หากนักศึกษาต่ำกว่าแผน ระยะเวลาคืนทุน 6 ปี 7 เดือน 21 วัน ผลตอบแทนการลงทุนร้อยละ 11.73 มูลค่าปัจจุบันสุทธิ มีค่าเป็นบวก 10,090,926 บาท เมื่อนำผลจากการศึกษาที่ได้มาประเมินตามเกณฑ์การตัดสินใจลงทุนแล้ว พบว่ามีความเป็นไปได้ในการลงทุนก่อสร้างอาคารวิทยบริการ วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ ซึ่งมีความคุ้มค่าจากการลงทุน อีกทั้งยังเป็นการสนับสนุนนโยบายของรัฐให้มีการเผยแพร่ในการรักษาวัฒนธรรมนาฏศิลป์ไทยที่ยังคงดำรงสืบต่อไป

คำสำคัญ : ความเป็นไปได้ในการลงทุน, ระยะเวลาคืนทุน, ผลตอบแทนจากการลงทุน, มูลค่าปัจจุบันสุทธิ

¹ อาจารย์ประจำภาควิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง; Lecturer, Department of Accounting, Faculty of Business Administration, Ramkhamhaeng University; Email: chadapornteeka@gmail.com

² นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์; Supply Analyst, Practitioner Level Chiang Mai College of Dramatic Arts, Bunditpatanasilpa Institute; Email: fairy-import4u@hotmail.co.th

³ อาจารย์พิเศษ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง; Special Instructor, Faculty of Business Administration, Ramkhamhaeng University; Email: roger.jarik@gmail.com



Abstract

This research is a financial analysis aiming to analyze the feasibility of investment in the construction of a building of academic resources at Chiang Mai College of Dramatic Arts. Payback period (PB), return on investment (ROI), and net present value (NPV) are analytical instruments used through the consideration of the cost estimate and construction costs, which both are for situations of having adequate student admissions as planned, and when the admission is lower than planned by 10%.

With the respect to the cost estimate, the results show that the PB is 6 years 4 months 17 days, the ROI is 12.34%, and the positive NPV is 14,396,300 baht. In case of 10% lower admission, the PB takes 7 years 9 months 15 days longer, the ROI becomes 9.50%, and the positive NPV turns into 3,761,626 baht. Moreover, in term of considering the construction costs, the PB is 5 years 4 months 21 days, the ROI is 15.23%, and the positive NPV is 20,725,600 baht when the admission rate is satisfactory. If the number of students is lower than the plan by 10%, the PB takes 6 years 7 months 21 days longer, the ROI becomes 11.73%, and the positive NPV turns into 10,090,926 baht. All in all, according to the investment decision criteria evaluated, it is highly possible to achieve this building project of the Chiang Mai College of Dramatic Arts because the project is definitely worth the investment. It also supports the government's policy to promote and to preserve Thai dancing and many cultural aspects for younger generations and international visitors.

Keywords: investment feasibility, payback period (PB), return on investment (ROI), net present value (NPV)

ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการ
เพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตสกลนคร

Opinions of Students on the Factors in Deciding to Select of Organizations
for Professional Experiences Rajamangala University of Technology Isan,
Sakon Nakhon Campus

สุมินทร เบ้าธรรม¹, พยอม กบิลพัฒน์², โสภิตา สัมปัตติกร³, อาภา อยู่สุข⁴ จิราภรณ์ สุขรักษ์⁵,
ลัดดาวลัย จำปาลี⁶, และศุภลักษณ์ ปีทาลาด⁷

Sumintorn Baotham¹, Payom Kabillapat², Sopida Sampattikorn³ Arpa Yusook⁴,
Jiraporn Sukhrag⁵, Laddawan Jampalee⁶ and Supaluk Pethalad⁷

คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4 ของคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และคณะทรัพยากรธรรมชาติ จำนวน 280 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นที่มีต่อปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อแยกเป็นรายคณะพบว่า นักศึกษาคณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับมากที่สุด และนักศึกษาคณะทรัพยากรธรรมชาติ มีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเป้าหมาย อยู่ในระดับมากที่สุด ข้อเสนอแนะที่ได้จากงานวิจัยนี้ชี้ให้เห็นถึงปัจจัยในการตัดสินใจเลือกสถานประกอบการเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาทั้ง 2 คณะมีความแตกต่างกัน เป็นไปตามลักษณะเฉพาะทางของคณะที่นักศึกษาเลือกเรียน

คำสำคัญ : ความคิดเห็น, การตัดสินใจเลือกสถานประกอบการ, การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ, มทร.อีสาน
วิทยาเขตสกลนคร

¹⁻⁶ คณะอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร, sumintorn.ba@rmuti.ac.th
Faculty of Industry and Technology, Rajamangala University of Technology Isan Sakon Nakhon Campus, E-mail:
sumintorn.ba@rmuti.ac.th



Abstract

This study aimed to study the opinion of students on the factors in deciding to select of organizations of Rajamangala University of Technology Isan, Sakon Nakhon Campus (RMUTI-SKC Campus) could gain professional experience. Questionnaires were used to collect data from 280 third-fourth year students of the faculty of Industry and Technology and the faculty of Natural Resources. Statistics used in data analysis were frequencies, percentage, mean, and standard deviation.

The results found that overall the opinion of students on the factors in deciding to select of organizations could gain professional experience were at a high level. When classified by faculty it was found that the self-development aspect of opinion of students of the faculty of industry and technology could gain professional experience was at the highest level and the opinion of students of the faculty of natural resources found that the goal aspect was at the highest level. The information obtained from this research points to the different factor of decision making on selection of organizations for the students in each faculty. It is according to the specific characteristics of the faculties that students choose to study.

Keywords: opinions, decision in the selection of organizations, professional experience, RMUII-SKC campus

พันธกิจสู่ระบบบัญชีสหกรณ์ที่ถูกต้อง ครบถ้วนและโปร่งใส: ปัญหาในการจัดทำบัญชีและ
งบการเงินในสหกรณ์ภาคการเกษตร และการยอมรับโปรแกรมระบบบัญชี
ของกรมตรวจบัญชีสหกรณ์

Mission to Accurate, Complete, and Transparent Cooperative Accounting
System: Problems in Accounting and Financial Statements Preparation in
Agricultural Cooperatives and the Acceptance of Cooperative Auditing
Department’s Accounting System

กฤติยา ยงวณิชย์¹ ไมตรี สายจันดา²
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

บทคัดย่อ

สหกรณ์เป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย จัดตั้งขึ้นเพื่อให้ความช่วยเหลือแก่สมาชิก สหกรณ์จึงต้องดำเนินธุรกิจให้มีฐานะการเงินมั่นคง และมีระบบบัญชีที่มีการบันทึกบัญชีที่ถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสำหรับการวางแผน ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานของสหกรณ์ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ได้พัฒนาโปรแกรมระบบบัญชีสำหรับสหกรณ์ขึ้น ซึ่งสหกรณ์หลายแห่งได้นำไปใช้แล้ว แต่ยังมีสหกรณ์อีกจำนวนมากที่ยังจัดทำบัญชีและงบการเงินด้วยระบบมือ งานวิจัยฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาปัญหาในการจัดทำบัญชีและงบการเงิน ความยากง่ายในการใช้งาน ประโยชน์ที่ได้รับ และการยอมรับโปรแกรมระบบบัญชีของสหกรณ์ในจังหวัดอำนาจเจริญ งานวิจัยฉบับนี้เก็บข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างจากเจ้าหน้าที่บัญชีของสหกรณ์ในจังหวัดอำนาจเจริญ 15 คน และผู้ตรวจบัญชีสหกรณ์อีก 3 คน

จากการศึกษาพบว่า ปัญหาหลักของการจัดทำบัญชีและงบการเงินอยู่ที่ความรู้และทักษะของบุคลากรที่มีหน้าที่จัดทำบัญชีและงบการเงิน สหกรณ์ที่ใช้โปรแกรมระบบบัญชีเห็นว่า ระบบใช้งานได้ไม่ยากและช่วยให้การจัดทำบัญชีและงบการเงินง่ายขึ้นและรวดเร็วขึ้น และยินดีที่จะใช้โปรแกรมระบบบัญชีต่อไป ส่วนสหกรณ์ที่ยังไม่ได้นำมาใช้ ก็ยินดีที่จะนำมาใช้เช่นกัน แต่ยังคงขาดเงินทุนและอุปกรณ์ ผลการศึกษาชี้ให้เห็นว่า การสรรหาบุคลากรที่มีคุณสมบัติที่เหมาะสมมาเป็นผู้จัดทำบัญชี และการเร่งรัดสหกรณ์ต่าง ๆ ให้นำโปรแกรมระบบบัญชีไปใช้ เป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาไปสู่ระบบบัญชีของสหกรณ์ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน และโปร่งใส

คำสำคัญ : ระบบบัญชีด้วยคอมพิวเตอร์ ปัญหา, การจัดทำบัญชี, สหกรณ์

¹ คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, E-mail: kittiyaru@gmail.com

² คณะบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, E-mail: 6222100629@rumail.ac.th



Abstract

Cooperatives are organizations that play an important role in Thailand economy. They are formed to provide aid for members. Hence, they need to operate their business in such a way that they have secured financial position and have accurate, complete, and transparent accounting system that provides information for planning, monitoring, and auditing cooperatives' operations. Cooperative Auditing Department (CAD), therefore, have developed the General Ledger Accounting System (GLAS) for cooperatives in Thailand. At present, many cooperatives have implemented and used the system. However, plenty of them have not used the system and prepare accounting and financial statements manually. This study was conducted in order to examine problems in preparing accounting and financial statements in cooperatives in Amnat Charoen province and the acceptance of the GLAS among the sample. This study collected data via semi-structured interviews from 15 accountants of cooperatives in Amnat Charoen province and 3 auditors who audits financial statements of those cooperatives.

It was found that the major problem in preparing accounting and financial statements lies in the knowledge and skills of cooperative accountants. Cooperatives that have used the GLAS indicated that the system is not difficult to use and makes the preparation of accounting and financial statements easier and quicker. These cooperatives are willing to continue to use the system. Those that have not used the system are also willing to do so but they are lacked of capital and equipment. The findings indicate that recruiting accountants with sufficient knowledge and skills and encouraging all cooperatives to use GLAS are critical to the development of accurate, complete, and transparent cooperative financial and accounting system.

Keywords: computerized accounting system, accounting, cooperatives

ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

Factors Affecting Learning Achievement of Accounting Students in Faculty of Business Administration at Maejo University

วรรณพร รตทอง¹ กุลชญา แวนแก้ว² ศิริรัตน์ ศรีวิเชียร³
Vannaporn Rotthong¹, Kulchaya Waenkaeo², Sirirat Sriwichian³
สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบ เพศ อายุ ระดับชั้นปี แผนการเรียน ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อทดสอบปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วยปัจจัย 9 ด้าน ได้แก่ 1) ทศนคติและแรงจูงใจ 2) พฤติกรรมการเรียน 3) พื้นฐานการศึกษาและความสามารถพิเศษ 4) บุคลิกทางการเรียน 5) การสนับสนุนของครอบครัว 6) ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน 7) ผู้สอนและสภาพแวดล้อมในการเรียน 8) การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และ 9) การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี

ประชากรและตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ประจำปีภาคเรียน 2/2563 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามผ่านระบบ Google Forms และได้รับแบบสอบถามตอบกลับและมีความสมบูรณ์สามารถนำข้อมูลไปวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อทำการทดสอบสมมติฐาน จำนวน 248 ราย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ 1) สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ 2) สถิติอ้างอิง เพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย ได้แก่ t-test การวิเคราะห์ผันแปรทางเดียว (ANOVA) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression Analysis)

ผลศึกษาพบว่า นักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีที่มี เพศ อายุ ระดับชั้นปี แตกต่างกันมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ พบว่านักศึกษาที่มีแผนการเรียนปกติและนักศึกษาที่มีแผนการเรียนเทียบเข้าเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และพบว่าปัจจัยด้านทศนคติและแรงจูงใจ พฤติกรรมการเรียน การสนับสนุนของครอบครัว การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี และการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีมีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

คำสำคัญ : ทศนคติและแรงจูงใจ, พฤติกรรมการเรียน, การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี, การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี, ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

^{1,3} นักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สาขาวิชาการบัญชี คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ E-mail: noomew_31ruk@outlook.com



Abstract

The objective of this study was to compare demographic data which affects academic achievement. Such as: sex; age; academic year level; study plan. This also tests the relationships between attitude and motivation, learning behavior, educational background, learning personality, family support, relationship with friends, teachers and study environment, technological adaptation, and adaptation in regulations on learning achievement.

The population and sample were accounting students in Faculty of Business Administration at Maejo University in the academic year of 2020. The 248 completed data were collected by questionnaires via Google Forms system. Percentage, mean, standard deviation, t-test, ANOVA, and multiple regression analysis were used to compare and test the relationships.

The result found that sex, age and academic year level affect the learning achievement. However, the difference between students with a regular study plan and students with an equivalent study plan were not effected to learning achievement. Moreover, the results showed that attitude and motivation, learning personality, family support, technological adaptation, and adaptation in regulations on learning achievement are significantly and positively related to learning achievement.

Keywords: attitude and motivation, learning behavior, technological adaptation, adaptation in regulations, learning achievement



จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน
ของผู้ทำบัญชีในจังหวัดขอนแก่น

Ethics of Accounting Professions Affected the Working Efficiency
of the Accountants in Khon Kaen Province

สุดารัตน์ พงษ์สถิตย์พัฒน์¹

Sudarat Pongsatitpat¹

คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้ทำบัญชีในจังหวัดขอนแก่น โดยกลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ทำบัญชีในจังหวัดขอนแก่น กำหนดขนาดจำนวนตัวอย่างจากการใช้สูตรของทาโร ยามาเน่ กำหนดที่ระดับความเชื่อมั่นเท่ากับร้อยละ 95 โดยเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามและได้รับแบบสอบถามกลับมาเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 110 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณและการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่าจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีด้านความโปร่งใส ด้านความเป็นอิสระ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความรู้ความสามารถ และด้านการรักษาความลับ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของผู้ทำบัญชีในจังหวัดขอนแก่น ผลของการวิจัยสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี

คำสำคัญ : จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี, ประสิทธิภาพการทำงาน, ผู้ทำบัญชี

¹ คณะบริหารธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น
Faculty of Business Administration and Information Technology, Rajamangala University of Technology Isan Khon Kaen Campus,
E-mail: sudarat.ps@rmuti.ac.th



Abstract

The purpose of this research is to study the ethics of accounting professions affected the working efficiency of the accountants in Khon Kaen Province. The sample is the accountants in Khon Kaen Province. The sample size from the use of Taro Yamane formula at the confidence level of 95 percentage. The questionnaire was used as a research instrument to collected data and was returned 110 respondents. The data were analyzed using percentage, mean, standard deviation, multiple correlation analysis, and multiple regression analysis.

The study results found that the ethics of accounting professions, including transparency, independence, integrity, professional ability, and confidentiality had affected the working efficiency of the accountants in Khon Kaen Province. The results of this research can be used as a guideline for practice to have more working efficiency based on the ethics of accounting professions.

Keywords: ethics of accounting professions, the working efficiency, accountants

ผลกระทบของจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีที่มีต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงาน
ของผู้ทำบัญชีในจังหวัดขอนแก่น

Effects of Accounting Professional Ethics on Job Success of Bookkeeper
in Khon Kaen Province

มูจรินทร์ แก้วหย่อง¹

Mujarin Kaewyong

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลกระทบระหว่างจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีที่มีต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานของผู้ทำบัญชีในจังหวัดขอนแก่น ซึ่งทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ทำบัญชีในจังหวัดขอนแก่น จำนวน 105 คน และใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ สถิติที่ใช้ในการทดสอบข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ และการวิเคราะห์การถดถอยเชิงพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า 1) จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ด้านความซื่อสัตย์สุจริตมีความสัมพันธ์และผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ด้านการบรรลุเป้าหมาย ด้านมาตรฐานและความเชื่อถือได้ และด้านความทันเวลาของผลลัพธ์ 2) จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี ด้านการรักษาความลับ และด้านพฤติกรรมทางวิชาชีพ มีความสัมพันธ์และผลกระทบเชิงบวกกับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ด้านความพึงพอใจจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพด้านความซื่อสัตย์สุจริต การรักษาความลับ และพฤติกรรมทางวิชาชีพเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และข้อมูลมีความน่าเชื่อถือทำให้ผู้ใช้ข้อมูลนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

คำสำคัญ : จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี, ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

¹ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

Department of Accounting, Faculty of Business Administration and Information Technology, Rajamangala University of Technology Isan Khon Kaen campus, E-mail: Mujarin.ka@gmail.com



Abstract

The purpose of this paper was to investigate the effects of accounting professional ethics on job success of bookkeeper in Khon Kaen province. This accounting professional ethics was the independent variable and the determinant of the job success. Data were collected from 105 bookkeepers in Khon Kaen province. And by using the questionnaire as an instrument. The Statistics used for analyzing data were multiple correlation analysis and multiple regression analysis.

The research found that 1) accounting professional ethics in the aspect of integrity had positive relationship and effects on job success in aspect of the goal accomplishment, standardized and reliable and outcome timeliness. 2) accounting professional ethics in the aspect of confidentiality and professional behavior had positive relationship and effects on job success in aspect of the participant. From the results, they can be a guideline for bookkeepers to develop the working processes or procedures as well as to pay attention on integrity, confidentiality and professional behavior in order to improve working quality and credibility of the information which allows users to use information for making corrective and effective decision.

Keywords: accounting professional ethics, job success

การจัดการการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-19

Personal Finance Management of the Accountancy Program Students during the COVID-19 Pandemic

สุรนัย ช่วยเรือง¹ นราภรณ์ ไชยรัตน์² ธีรนุช ไพศาลโอภาส³
ปลายฟ้า เปลี่ยนเกท⁴ และสุรรัตน์ คำคู่⁵

Suranai Chuairuang¹ Naraporn Chairat² Theeranuch Paisalopas³

Plaifha PoanPate⁴ and Sureerat Dumkhoo⁵

คณะพาณิชยศาสตร์และการจัดการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความรู้ด้านจัดการการเงินส่วนบุคคล และพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคลของนักศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิตในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด-19 รวมถึงศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ระดับความรู้ด้านการจัดการการเงินส่วนบุคคล และการเข้าร่วมโครงการช่วยเหลือจากภาครัฐกับพฤติกรรมทางการเงินของนักศึกษา โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามออนไลน์ สถิติที่ใช้ทดสอบคือ ค่าความถี่ ร้อยละ t-test, ANOVA และ Chi-Square

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีรายจ่ายที่เกิดขึ้นเท่ากับรายได้คือเดือนละ 3,001 ถึง 6,000 บาท โดยเฉลี่ย ซึ่งนักศึกษาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตส่วนใหญ่มีความรู้และทักษะทางการเงินในระดับที่ค่อนข้างดี แต่ไม่ได้ส่งผลต่อพฤติกรรมทางการเงินส่วนบุคคล โดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีรายจ่ายโดยเฉลี่ยต่ำกว่านักศึกษาชั้นปีอื่น ๆ ทั้งนี้ผลการวิจัยยังพบว่า นักศึกษาหญิงมีการออมเงินมากกว่านักศึกษาชาย โดยช่องทางการออมเงินส่วนใหญ่คือการฝากเงินกับธนาคารพาณิชย์ อย่างไรก็ตามในภาพรวมนักศึกษายังมีระดับของการออมเงินและการลงทุนที่น้อย หรือไม่มีการออมและการลงทุนเกิดขึ้นเลย ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่มีเงินออมเฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 1,000 บาท อีกทั้งนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการช่วยเหลือจากภาครัฐมีการตระหนักถึงการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม และส่งผลต่อพฤติกรรมการเก็บออมเงินอีกด้วย

คำสำคัญ : ความรู้ทางการเงิน, การเงินส่วนบุคคล, พฤติกรรมทางการเงิน, การแพร่ระบาด COVID-19

¹ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, E-mail: suranai.c@psu.ac.th

² มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, E-mail: naraporn.c@psu.ac.th

³ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, E-mail: theeranuch.p@psu.ac.th

⁴ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, E-mail: plaifha.p@psu.ac.th

⁵ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง Department of Accounting, Faculty of Commerce and Management, Prince of Songkla University, Trang Campus, E-mail: sureerat.d@psu.ac.th



Abstract

The purpose of this study was to investigate knowledge level of personal finance management and personal financial behavior of the accountancy program students during the COVID-19 Pandemic as well as to examine the relationships between personal factors, knowledge level of personal finance management, participation in government aid programs and financial behavior of those students. Online questionnaires were utilized as a tool for data collection. The statistics employed in analysis including frequency, percentage, t-test, ANOVA and Chi-Square.

The results revealed that most of the students had expenses equal to incomes, which average monthly of 3,001 to 6,000 baht. Majority of the accountancy program students had a relatively good level of financial knowledge and skills, yet it was not affecting the personal financial behavior. The fourth year students had lower expenses on average than other years. Furthermore, the results also found that female students saved more money than male students. The most common channel to save money was to deposits with commercial banks. However, the students as a whole had little or no savings and investment, which had an average monthly savings of less than 1,000 baht. Briefly, it also found that the students participating in government aid programs were aware of how appropriate spending was and thus affected to their saving behaviors.

Keywords: financial knowledge, personal finance, financial behavior, the COVID-19 Pandemic



ผู้ร่วมจัดการประชุม

